

## Waarom de school een belangrijke partner is in de ontwikkeling van de motoriek



Het hebben van een goede motoriek is helaas nog geen vanzelfsprekendheid. Het nut en de noodzaak ervan worden dan ook nog niet altijd ingezien. Een goede motoriek is een van de vele ingrediënten die we kinderen willen meegeven in hun ontwikkeling naar een gezonde en kansrijke toekomst. De eerste 10 levensjaren zijn hierin van cruciaal belang. Een van de doelen gedurende deze jaren is het leggen van de basis voor een gezonde toekomst door ervoor te zorgen dat de kinderen opgroeien met een actieve levensstijl.

De leeftijdsfase van 6 t/m 12 jaar is de gouden periode voor de motorische ontwikkeling.

Kinderen leren en ontwikkelen in deze fase het snelst en zouden breed motorisch geschoold moeten te worden. Dit niet alleen op school, maar juist ook na school en bijvoorbeeld op de sportvereniging.

Inhoudelijk goed LO-onderwijs kan een belangrijke bijdrage leveren aan de motorische ontwikkeling. Het is dan ook de ideale plek om de motoriek te monitoren en inzicht te krijgen in de ontwikkeling van de kinderen.

Wij willen samen met gemeenten en scholen bijdragen aan een fysiek actieve en gezonde toekomstige generatie.

Om te beginnen willen wij samen werken aan het verbeteren van de motorische vaardigheden van kinderen.

We hebben hiervoor de belangrijkste inzichten en argumenten voor jou op een rijtje gezet. Help jij ook mee?



### HET BELANG

- Motoriek is een cruciale voorspellende waarde m.b.t. de gezondheid van kinderen nu en later.
- Kinderen met een goede motoriek vertonen een meer actieve leefstijl en hebben minder overgewicht.
- Onderzoeken laten zien dat motoriek positief is gerelateerd aan:
  - o Zelfbeeld en eigenwaarde
  - o Mentaal en sociaal welbevinden
  - o Cognitieve ontwikkeling
- Het doel is kinderen met achterstanden te ontwikkelen naar het gewenste motorische niveau.

Geïnteresseerd in achterliggende onderzoeken? Klik dan hier.

Relatie tussen motorische vaardigheid en gezondheidsparameters



Bron: Haagse Hoge School



### KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

De onderwijsinspectie vindt er geen doekjes om.

De kwaliteit van het onderwijs verdient blijvende aandacht. De kwaliteit voor het bewegingsonderwijs is met deze aanpak een belangrijke stap die u als school kunt maken.

De 'staat van het onderwijs 2020' (onderwijsinspectie) geeft aan dat schoolleiders van de best presterende scholen:

- Hun onderwijs structureel monitoren.
- Hun data gebruiken ter verbetering van de school ("evidence informed").
- Extra aandacht nodig achten voor de ontwikkeling van creativiteit en motoriek.

Draag bij aan de gezondheid van uw leerlingen op een wijze die u geen extra inspanningen kost en tegelijkertijd bijdraagt aan andere competenties waarin de motoriek van invloed is.

Bron: De staat van het onderwijs 2020



### GEEN EXTRA INSPANNINGEN NODIG

Voor het gericht ontwikkelen van de motoriek is inzicht nodig. Dit inzicht willen wij verkrijgen middels de inzet van de MQ Scan. De MQ Scan:

- is een wetenschappelijk onderbouwde scan.
- wordt al op ruim 700 basisscholen gebruikt.
- wordt tijdens de reguliere gymlessen afgenomen.
- wordt afgenomen door Buurt Sport Coaches of LO-docenten.
- maakt integraal onderdeel uit van de reguliere gymlessen.
- werkt geheel gedigitaliseerd, waardoor resultaten direct inzichtelijk zijn.
- voldoet aan de wet AVG. Er wordt gewerkt met de verwerkersovereenkomst 3.0 van het privacy convenant onderwijs.

Moet u als school dan ook vervolgaanbod aanbieden? Dat mag en kan. De school is in ieder geval de plek waar inzicht vergaart kan worden om interventies en activiteiten zo goed mogelijk in te richten. Deze kunnen ook prima buiten de school georganiseerd worden.